



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۸ ابان ساعت ۲۳ شب



نام آزمون: جامعه ادرس ۴ تا ۱

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۰۸/۱۷

۱ تفاوت چگونگی برخورد فرد با دوست یا معلم به کدام مورد اشاره دارد و کدام یک از پیامدهای کنش انسانی، احتمالی است؟

- ۱ ارادی و معنادار بودن - پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است.
- ۲ ارادی و معنادار بودن - پیامدهای غیرارادی
- ۳ تناسب داشتن با موقعیت - پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است.
- ۴ تناسب داشتن با موقعیت - پیامدهای غیرارادی

۲ به ترتیب در رابطه با کنش کدام یک از عبارات زیر صحیح و کدام یک غلط است؟

- کنش نیز مانند فعالیت سایر مخلوقات است.
- سخن گفتن یک کنش است.
- برای انجام یک کنش فقط آگاهی ضروری است.
- همه کنشها براساس آگاهی صحیح صورت می گیرد.

- ۱ غ-ص-غ-ص
- ۲ ص-غ-ص-غ
- ۳ غ-ص-غ-ص
- ۴ ص-ص-ص-غ

۳ جایگاه پدیده‌های اجتماعی بر روی پیوستارهای داده شده در کدام گزینه درست نیست؟



۴ این که کنش آگاهانه است؛ یعنی و اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم

- ۱ وابسته به آگاهی آدمی است - گفتار ما بی معنا می شود.
- ۲ مستقل از آگاهی آدمی است - از گفتار باز می مانیم.
- ۳ بدون آگاهی انجام می شود - گفتار ما بی معنا می شود.
- ۴ بدون آگاهی انجام نمی شود - از گفتار باز می مانیم.

۵ جهان ماورایی طبیعی چگونه بر زندگی اجتماعی تاثیر می گذارد؟

- ۱ شناخت فرشتگان، آرمانها و ارزشهای زندگی آدمیان را تغییر نمی دهد، اما کنشهای اجتماعی آنان را تغییر می دهد.
- ۲ سنتهای الهی برای همه ی انسانها یکسان عمل می کند.
- ۳ شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمانها و ارزشهای زندگی آدمیان را تغییر می دهد و کنشهای اجتماعی آنان را دگرگون می سازد.
- ۴ تنها جوامع ظالم مشمول قوانین الهی می شوند و در قهر و انتقام الهی فرو می روند.

۶ درباره ی نهاد اجتماعی همه ی موارد زیر درست است به جز:

- ۱ وقتی اجزا و لایه های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم «نهاد اجتماعی» آشکار می شود.
- ۲ هر نهاد اجتماعی شیوهی قابل قبول تأمین همه ی نیازهای افراد را معین می سازد و متقابلاً شیوه های غیر قابل قبول را طرد می کند.
- ۳ خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست، اقتصاد و ... از مهمترین نهادهای اجتماعی هستند.
- ۴ نهاد اجتماعی، مجموعه ای از عقاید، ارزشها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند.

۷ اگر در ترسیم جهان اجتماعی در یک سو پدیده های اجتماعی خرد مانند کنشهای اجتماعی و در سوی دیگر پدیده های کلان چون فرهنگ و جامعه قرار گیرند، این تقسیم بر مبنای کدام یک از موارد زیر صورت گرفته است؟

- ۱ براساس ذهنی و عینی بودن
- ۲ براساس محسوس و غیر محسوس بودن
- ۳ براساس اندازه و دامنه
- ۴ براساس کنشهای بیرونی و درونی

۸ کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با معیارهای تقسیم بندی جهان اجتماعی صحیح نیست؟

۱

در یک سوی پیوستار پدیده‌هایی هستند که بُعد محسوس قوی تری دارند مانند کنش‌های بیرونی و در سوی دیگر پدیده‌هایی قرار می‌گیرند که بعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند مانند عقاید اجتماعی.

۲

طیف یا پیوستاری شکل می‌گیرد که در یک سوی آن کلاس و در سوی دیگر آن نظام آموزشی قرار دارد.

۳

طیف یا پیوستاری ترسیم می‌شود که در یک سوی آن پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های انسانی قرار دارد و در سوی دیگر پدیده‌های کلان، مانند فرهنگ قرار دارد.

۴

در یک سوی پیوستار قوانین راهنمایی و رانندگی و در سوی دیگر نظم قرار می‌گیرد.

۹

در نظام تعلیم و تربیت «برای دانا شدن به مدرسه رفت» و «انسان تربیت پذیر است» مربوط به و هستند.

۱

عقاید - هنجارها

۲

نمادها - عقاید

۳

هنجارها - عقاید

۴

ارزشها - هنجارها

۱۰

عبارات «فردی که به صورت مداوم وضو می‌گیرد دست و صورت او پاکیزه می‌شود - دانش آموزی به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد - معلم

متناسب با تلاش دانش‌آموز به او نمره می‌دهد - وقتی انسان ورزش کند سر حال و شاداب می‌گردد.» به ترتیب می‌باشند.

۱

پیامد ارادی - پیامد غیر ارادی - پیامد ارادی - پیامد غیر ارادی

۲

پیامد غیر ارادی - پیامد ارادی - پیامد ارادی - پیامد غیر ارادی

۳

پیامد ارادی - پیامد غیر ارادی - پیامد غیر ارادی - پیامد ارادی

۴

پیامد غیر ارادی - پیامد ارادی - پیامد غیر ارادی - پیامد ارادی